

Принято на педагогическом совете
Протокол № _____
От 28.03.2018 г

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 8 г.Нурлат»
Граф А..А.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2017 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Нурлат
Республики Татарстан»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Куйбышева, 47

(место нахождения)

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1920 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1956г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Нурлат Республики Татарстан»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Куйбышева,д.47
б) фактический адрес	423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Куйбышева,д.47
телефон	8 (84345) 2-18-01
факс	8 (84345) 2-18-01
e-mail (адрес электронной почты)	schkola-8@mail.ru
адрес сайта в Интернете	edu.tatar.ru/nurlat/page1739

МБОУ «СОШ № 8 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 84 процента – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащей деревне (д.Нижний Нурлат).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 20.11.2015 года №926
- Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН <u>Серия 16 №006329651 1632001883</u>
2.4. Лицензия	№ 6158 от 02 апреля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. Н право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 23 от 28 января 2015г Серия 25А01 № 0000444
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы:

Школа расположена в двух зданиях:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1956,1975г.
- Дата последнего капитального ремонта -2012 год
- Общая площадь 2660 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 460 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 237 человек

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	26
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	4
среднее, старшее звено	8
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	

Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет автодела	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Кабинет татарского языка	2
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Музей времени	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1
Игровая ГПД	1

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Количество учащихся в школе	243	237	241
2.	Всего читателей	216	213	222
3.	Всего читающих учащихся	216	213	222
4.	Процент охвата чтением	89	90	92
5.	Количество посещений	765	963	1004
6.	Книжный фонд	6737	6756	6778
7.	Фонд учебников	5177	5427	5584
8.	Книговыдача	2364	2588	2603
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	22	21	21
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100	100	100
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	0	0	0
12.	Выдано учебников	3535	3285	3292
13.	Средняя посещаемость	7,78	8,01	8,03
14.	Средняя читаемость	8,4	8,5	8,6

15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,39	0,4	0,4
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	12	14	10
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	135	140	115
18.	Периодика (количество наименований)	10	9	11
19.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
20.	Учебник – в дар школе	3	8	0
21.	Книга – в дар школе	205	91	78
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	174210,35р.	223250,35р.	257372,67р.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,135
Количество компьютеров в ОУ:	57
в том числе:	
- используемых в учебных целях	51
- используемых в административных целях	3
Количество интерактивных досок	4
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	43
Количество проекторов	7
Количество телевизоров	2
Количество аудиомэгниетофонов	0
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			

	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	1	2	2
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	0	3	1
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 24 человека, из них совместителей – 0.

4.1. Профессиональное образование

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат» состав педагогического коллектива -24 человека , совместителей-нет.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 8 человек:

Балашова А.А., Галяутдинова О.А., Григорьева Г.Д., Кузьмина Т.Э., Сатдарова М.Ю., Сафина Р.И., Хатыпова Ф.З., Урманчиева Г.Г..

Прошла переподготовку педагогических кадров и получила квалификацию «Изобразительное искусство с правом преподавания предмета «Технология» учитель географии Мустафина Р.С.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	24	
Из них внешних совместителей всего	-	
в том числе: работников ВУЗов	-	
студентов	-	
Наличие вакансий (указать должности):	-	

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	95,8%
	с незаконченным высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	1	4,2%
	с общим средним образованием		
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		22	91,7%
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	70,83%
	Высшую	3	12,5%
	Первую	14	58,3%
	Вторую	-	-
	СЗД	2	8,3%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	4,17%
	Зам.директора по УР	1	4,17%
	Зам.директора по ВР	1	4,17%
	Учитель	19	79,17%
	Воспитатель	1	4,17%
	Педагог- организатор	1	4,17%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0 - 5 лет	3	11,5%
	5-10 лет	0	7,69%
	10-20	7	30,77%
	свыше 20 лет	14	50%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	4,17%
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	8,34%

На основании плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем году подтвердили первую квалификационную категорию (март 2017г) Сатдарова М.Ю., учитель английского языка; (декабрь 2017г)-учитель русского языка и литературы Мазитова Л.К. , учитель татарского языка и литературы Ахметова Г.И., Григорьев А.А., учитель физкультуры и ОБЖ. Учитель татарского языка Сафина Р.И. подтвердила высшую квалификационную категорию.

4.3. Социальный паспорт образовательного учреждения

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего семей:		203	196
- в них детей			
- из них школьников	252	243	237

Многодетные семьи:	55	31	40
- в них детей			
- из них школьников	167	56	55
Малообеспеченные семьи:	49	25	18
- в них детей			
- из них школьников	107	30	22
Неполные семьи:	37	43	37
- в них детей			
- из них школьников	76	52	41
Семьи группы риска:	5	4	3
- в них детей			
- из них школьников	12	6	3
Сняты с учета			
Опекаемые дети	11	12	9
Дети группы риска (внутришкольный учет)	7	8	7
На учёте в ОДН	4	3	1
Дети инвалиды	4	8	4

4.4 Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018(на конец 1 полугодия)	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	19	1	24	1	27
2	1	25	1	21	1	24
3	1	21	1	26	1	18
4	1	16	1	21	1	27
Итого: 1-4 кл.	4	81	4	92	4	96
5	1	26	1	20	1	24
6	2	30	1	25	1	19
7	2	27	2	30	1	24
8	2	31	2	26	2	29
9	1	29	2	32	1	25
Итого:5-9 кл.	8	143	8	133	6	121
10	1	6	1	12	1	10
11	1	7	1	4	1	9
Итого: 10-11 кл.	2	13	2	16	2	19
Всего по учреждению	14	237	14	241	12	236

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат»	Граф Алевтина Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рязяпова Разидя Закиевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Столярова Татьяна Петровна
Преподаватель-организатор ОБЖ	Григорьев Анатолий Александрович

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Функции
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	-
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет Методическое объединение	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; – естественно-научных и математических дисциплин; – объединение педагогов начального образования. <p>-объединение педагогов предметов художественно-развивающего цикла</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции: принимает активное участие: в воспитании у обучающихся, воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого от-</p>

	<p>ношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; подготовке к новому учебному году. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации МБОУ. Вносит предложения на рассмотрение администрации МБОУ по вопросам организации образовательного процесса. Координирует деятельность родительских комитетов классов. Взаимодействует с педагогическим коллективом МБОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления МБОУ по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
<p>Совет детской организации-ШУС</p>	<p>Ученический совет: 3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. 3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. 3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.</p>

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	5 лет	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Субботняя школа развития», которая работала с октября по май. Для данной школы составлена специальная программа.
- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-6-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС, в 2017-2018 учебном году также 7 класс обучается по ООП ООО в рамках ФГОС.
- Общеобразовательные с 8 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- Классы дополнительного образования реализуют типовые программы, адаптированные на развивающее обучение, ориентацию на высокий темп учебной работы, обеспечивающие расширенную и дополнительную подготовку по предметам учебного плана.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 45 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15 мин	10/15 мин
Охват ГПД, включая классы с доп образованием (общее количество детей)	1-4 кл - 25 чел	-	-

6.3. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	23	3		1 инв.-	
2 кл.	18	6			
3 кл.	10	7		1 инв.	
4 кл.	17	9	1		
Итого: 1-4 кл.	68	25	1		
5 кл.	15	8		1 инв.	
6 кл.	13	6			
7 кл.	12	11	1		
8а кл.	3	7	3		
8б кл.	8	6	2		
9 кл.	9	5	10		
Итого: 5-9 кл.	60	43	16		
10 кл.	6	2	2		
11 кл.	5	1	2	1 инв.	
Итого: 10- 11 кл.	11	3	4		
ВСЕГО:	139	71	21	4	

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальная школа: основную группу здоровья имеют 68 учащиеся, не имеющие каких-либо отклонений в здоровье.

25 чел. имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника и др..

1 чел спец мед группа, который имеет программу реабилитации и 2 ребенка-инвалида.

Среднее звено 5 – 9 классы:

60 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

16 учащимся рекомендована спец.мед. группа

43 человек имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье.

1 ребенок-инвалид.

Старшее звено (10 – 11 классы):

11 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

3 человека имеют подготовительную группу здоровья, т.е в течение года имели какие либо нарушения в здоровье и 4 учащихся имеют спец.мед.группу. 1 ребенок-инвалид.

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 139 чел (59%)

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 71 чел (30%)

25 человек : из них 21 спец. группа + 4 инвалида. (11%)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	2	2
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец года обучалось **241** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	На конец года
Всего:	243	241
1-4 кл.	95	92
5-9 кл	132	133
10-11 кл.	16	16

Выбыло учащихся за 2016-2017 учебный год (всего) 5, в т. ч.:

в 1-4 классах 4
в 5-9 классах 1
в 9 классах 0
в 10-11 классах 0
в 11 классах 0

Прибыло учащихся за 2016-2017 учебный год (всего) 3, в т. ч.:

в 1-4 классах 1
в 5-9 классах 2
в 9 классах 0
в 10-11 классах 0
в 11 классах =

7.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили ли год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	19	90,5	8	38	2	9,5	2	9,5	0	0	2	9,5
3	26	26	100	7	26	3	11	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	9	43	3	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	68	66	97	24	35,3	8	11,8	2	2,9	0	0	2	2,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,6 процента (в 2016 был 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился также на 5,9 процента (в 2016 – 17,7%), что связано с требованием более объективной оценки предметных результатов обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	19	95	9	45	1	5	1	5	0	0	1	0
6	25	25	100	6	24	2	8	0	0	0	0	0	0
7	30	29	96,7	8	26,7	1	3,3	0	0	0	0	0	0
8	26	25	96	8	30,8	1	3,8	1	3,8	0	0	1	3,8
9	32	32	100	7	22	3	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	133	131	98,5	38	28,6	8	6	2	1,5	0	0	2	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2016 был 29,37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился также на 2,37% (в 2016 – 8,39%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас-сы	Все го обу-ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Ко л-во	%	Ко л-во	%				
10	12	12	100	7	58,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0	2	16,7
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	11	68,7	2	12,5	0	0	0	0	0	0	2	12,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 38 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,76%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 4,8 % (в 2016 было 7,7%).

2013-2014	60,3	39,9	30	56	41	-	34	50,5	53,5
2014-2015	63,5	49,7	16	52	44,3	-	93	-	73,5
2015-2016	65,43	74	15,7	57	47	32	-	63	64
2016-2017	60,5	39	15,5	-	54	55	-	-	-

ОГЭ-ср.оценка

Год	Русский язык	Математика	Тат.язык	Обществознание	история	география	Литература	Биология	Химия	информат
2013-2014	3,8	3,9	-	-	-	-	-	-	4	-
2014-2015	3,4	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3,7	3,2	4	3,15	-	3,85	-	3	3,2	2,7
2016-2017	3,4	3,8	-	2,9	-	4,1	-	3,3	4,5	3

7.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	23	13	0	10	10	7	3	0	0
2016	29	13	0	16	7	2	5	0	0
2017	32	9	0	22	4	2	2	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в последнее время большинство обучающихся отдадут предпочтение ссузам, объясняя сложностью сдачи ЕГЭ после 11 класса. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7.7. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Раздел 8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней.

8.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году мы имеем всего 4 победителя и призера в предметных олимпиадах на муниципальном этапе. Победителями и призерами стали ученики:

- Ягудин Радмир, 8 класс, физика;
- Тямаева Гульназ, 6 класс, татарский язык, технология
- Ильмухина Диляра, 10 класс, татарский язык

Нет призовых мест по русскому языку и литературе, математике, татарскому языку в русскоязычной подгруппе и в татарских классах, татарской литературе, английскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, экологии, физкультуре, ОБЖ.

8.2. Участие учащихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2016-2017 уч. году

В районных, региональных, международных конкурсах участвовали следующие учащиеся:

Фамилия, имя обучающегося, класс	название	место	ФИО учителя
Тямаева Гульназ, 6 класс	Республиканская предметная олимпиада(татарский язык), муниципальный этап	призер	Сафина Роза Идрисовна
Ильмухина Диляра, 10 класс	Республиканская предметная олимпиада(татарский язык), муниципальный этап	призер	Сафина Роза Идрисовна
Тямаева Гульназ, 6 класс	Всероссийская предметная олимпиада(технология), муниципальный этап	победитель	Галяутдинова Ольга Александровна
Ягудин Радмир, 8 класс	Всероссийская предметная олимпиада(физика), муниципальный этап	призер	Кунакова Татьяна Васильевна
Галяутдинова Гульфина, 9 класс	8 Республиканская НПК им.Г.Ибрагимова	Призер, 3 место	Сафина Роза Идрисовна
Ильмухина Диляра, 10 класс	НПК «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Диплом 1 степени	Сафина Роза Идрисовна
Кирилова Елизавета Дмитриевна, 10 класс	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Моё Я в большой науке»	2 место	Сафина Роза Идрисовна
Ильмухина Диляра, 10 класс	Научно -практическая конференция школьников имени А. Каримуллина (24.03.2017).	Грамота, 3 место	Сафина Роза Идрисовна
Галяутдинова Гульфина, 9Б класс	Всероссийский конкурс юных писателей «Илхам» (21.04.2017)	Диплом	Сафина Роза Идрисовна
Аглиуллин Ильназ,	XIV региональная научно-практическая	Диплом,	Сафина Роза

9Бкласс	конференция «Школьники – науке XXI века» (14.04.2017)	3 место	Идрисовна
Кирилова Елизавета, 10 класс	XI Республиканской научно-практической конференции учащихся «Глобализация – реальность современного мира» (15.04.2017)	Диплом Лауреата	Сафина Роза Идрисовна

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Наимен. конкурса	ФИО уч	Руководитель	Достижение
IV Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук даирәсендә»	Тямаева Гульназ	Мифтиханова Л.Н.	Сертификат
	Камышникова Е.	Кузьмина Т.Э.	
К-с видеороликов «Их именами названы улицы»	Баширов Радиф	Столярова Т.П.	Победитель, 2 место
К-с «Листая страницы истории школы...»	Халитова Ильвина	Столярова Т.П.	Победитель, 1 место
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно».	Колесникова Юлия	Столярова Т.П.	Сертификат
Республиканский конкурс видеороликов «Тайны родного края -2017»- «Туган як -2017»	Кирилова Л.	Столярова Т.П., Кузьмина Т.Э.	Сертификат
II Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Никогосян Карине	Урманчиева Г.Г.	Сертификат
	Тямаева Гульназ.	Мифтиханова Л.Н	Сертификат
	Гумерова Гузель	Кузьмина Т.Э.	Сертификат
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди общеобразовательных учреждений	Мавлютова Инзиля	Мустафина Р.С.	Сертификат
Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бильданова Адиля Кульметьева Дарья. Калимуллина Лилия Широкова Карина Гумерова Гузель.	Кузьмина Т.Э. Мустафина Р.С. Столярова Т.П.	Сертификат
II Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой родины»	Кадящева Екатерина.	Кузьмина Т.Э.	1 место
	Ефрова Василиса.	Захарова Л.В.	Сертификат
	Халитова Ильвина.	Кузьмина Т.Э.	Сертификат
IV Районный конкурс военно-патриотической песни «Служу России – 2018».	Агабабян Армен Гаврилина Анастасия.	Камалова Л.Б.	1 место 2 место
Конкурс вожатского мастерства «Замечательный вожатый»	Алексеева Ангелина	Махмутова Г.Р.	Сертификат
Конкурс в рамках фестиваля	Варламов Евгений	Мифтиханова	1 место

«Детство без границ»		Л.Н.	
	Евлейкина Екатерина Пичугина Елизавета Васильев Макар Савельев Николай Халитова Инзира Халитова Ильвина Отряд «Эко инициатива»	Захарова Л.В. Алямова Г.У. Светкина Н.С. Григорьева Г.Д. Урманчиева Г.Г. Махмутова Р.Р.	Сертификат
Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	ШУС «Содружество»	Махмутова Г.Р. Столярова Т.П.	Сертификат
Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Васильев Макар	Алямова Г.У.	3 место
	5 класс	Кузьмина Т.Э.	Сертификат
IV Республиканский конкурс «Новогодняя сказка» среди общеобразовательных учреждений	Широкова Карина	Кузьмина Т.Э.	3 место
	Бикташева Алина	Столярова Т.Э.	Сертификат
	Кирилова Ольга.	Григорьева Г.Д.	

В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года наши учителя и учащиеся также принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах: 10 призовых мест на районных олимпиадах:

Фамилия, имя обучающегося, класс	название	место	ФИО учителя
Мифтахутдинов Ильмир, 8б класс	Всероссийская предметная олимпиада(физика), муниципальный этап	победитель	Кунакова Татьяна Васильевна
Аглиуллин Ильназ, 10 класс	НПК и чтения на языках народов Российской Федерации, республиканский этап	1 место	Сафина Роза Идрисовна
Мифтахутдинов Ильмир, 8б класс	Всероссийская предметная олимпиада(ОБЖ), муниципальный этап	призер	Григорьев Анатолий Александрович
Мифтахутдинова Камилла, 10 класс	Всероссийская предметная олимпиада(ОБЖ), муниципальный этап	призер	Григорьев Анатолий Александрович
Сучкова Юлия, 11 класс	Всероссийская предметная олимпиада (биология), муниципальный этап	призер	Махмутова Рамзия Рахимовна
Сучков Андрей, 7 класс	Всероссийская предметная олимпиада (физкультура), муниципальный этап	призер	Григорьев Анатолий Александрович
Запасова Регина, 3 класс	Республиканская тренировочная предметная олимпиада(ОБЖ), муниципальный этап	призер	Светкина Нина Семеновна
Тямаева Гульназ, 7 класс	Всероссийская предметная олимпиада (обществознание), муниципальный этап	призер	Кузьмина Татьяна Эмкавна

<i>Халитова Ильвина, 7 класс</i>	<i>Всероссийская предметная олимпиада (обществознание), муниципальный этап</i>	<i>призер</i>	<i>Кузьмина Татьяна Эмкавна</i>
<i>Тямаева Гульназ, 7 класс</i>	<i>Республиканская предметная олимпиада (татарский язык), муниципальный этап</i>	<i>победитель</i>	<i>Сафина Роза Идрисовна</i>
<i>Тазяев Разиль, 5 класс</i>	<i>Республиканская предметная олимпиада (татарский язык), муниципальный этап</i>	<i>призер</i>	<i>Хатыпова Фарида Замалетдиновна</i>

Хочется отметить также ряд учащихся, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях, таких как: - «Кросс Татарстана 2017», призер, Минигулова Азалия, 6 класс;

- «Кросс Татарстана 2017» Камышникова Екатерина призер 2 место (7 класс)

- «Кросс Татарстана 2017» Валеев Инсаф призер 2 место (8 класс)

- «Кросс Татарстана 2017» Хусаенов Адель, призер 3 место (9 класс)

- Районные соревнования по стрельбе, команда-призер, 2 место, 2016г.

- Военно-спортивный конкурс «Юнармейские состязания», команда-призер 2 место, 2017г.

- Военно-спортивная игра «Зарница», команда-призер, 2 место, 2017г.

- Районные лёгкоатлетические соревнования, Валеев Инсаф, 8 класс, призер, 2017г,

Лыжные соревнования: 2 призовых места - Ефимова Юлия, 8а класс-2 место, Кирилова Ольга 6 класс-3 место, общекомандное-3 место;

Соревнования по стрельбе-общекомандное- 2 место.

Учащиеся 4 класса завоевали первое место в районном конкурсе «Эрудит».

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Однако, несмотря на положительные результаты по этому направлению, следует отметить, что в работе некоторых педагогов отсутствует система работы с особо мотивированными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Поэтому администрации школы и руководителям МО необходимо активизировать работу педагогов в рамках программы «Одаренные дети»

8.3..Организация распространения опыта учителей

Повышению профессиональной компетентности педагогов школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта как на школьном, так и на городском уровнях.

Формами распространения педагогического опыта стали мастер-классы, открытые уроки и мероприятия, выступления на городских методических объединениях, семинарах, конференциях, форумах, публикация работ в областных и российских изданиях и сайтах.

Результатом методической работы в школе и роста профессионального мастерства педагогов явилось участие в различных методических мероприятиях. В течение учебного года учителя школы активно посещали заседания городских МО, семинары. Педагоги участвовали в различных школьных, городских и региональных методических мероприятиях.

9. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

9.1. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Тема воспитательного направления школы:

«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

Целью воспитательной работы школы в 2017- 2018 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

9.2. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученые звания
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
ЗДВР	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	0	0				0			
Классный руководитель	12	12			1	7		4	
Социальный педагог	0	0				0			
Воспитатель ГПД	1	1				1			
Педагог-организатор	1	1				0			

9.3. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 13 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 56 %.

9.4. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 82 %;
- в том числе в самом учреждении 42 %;
- в учреждениях дополнительного образования 40 %;

9.3. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 6 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 8 %.

9.5. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во кружков, организованных в ОУ	6	6	8
в том числе: - платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	1	2
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	83	84	82
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	83	84	82

9.6. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Одаренные дети	-	-	
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		4	75%
Дети группы социального риска	-	7	100 %

9.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	1	1
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	4	2	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	4	2	2
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во кружков, организованных в ОУ	4	9	3
в том числе: - платных	3	6	3
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	5	5	4
в том числе: - платных	3	3	3
% охвата обучающихся дополнительным образованием	45%	39%	70%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	11%	14%	15%

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены на 29.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	79(38%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	балл	15,5
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (3.1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (3.1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, по-	человек/%	0

	лучивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (3.1%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4(12.5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	189/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	человек/%	0

	общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 (95,65%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 (95,65%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (4,35%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (4,35%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17(71%)
1.29.1	Высшая	человек/%	3 (13%)
1.29.2	Первая	человек/%	14(61%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 (13%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3(13%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (8,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1(4,35%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (91,3%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (91,3%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	236 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,5м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ № 8 г.Нурлат»

(подпись)

Граф А.А.

